

El español en el mundo

Objetivos funcionales: deletrear palabras

Objetivos lexicales: los países, el alfabeto

Objetivos culturales: países hispanohablantes, ciudades hispanas

Materiales: fichas con palabras en español, fichas con fotografías, material fotocopiable 1

Métodos: deductivo, activo, de “lluvia de ideas”

Formas de trabajos: individual, en parejas, colectiva

Duración: 45 minutos

- Saluda a los estudiantes y preséntate. Luego presenta los objetivos de la clase.
- Muestra a los alumnos las fichas con las palabras en español que suenan de manera igual o similar al polaco. Para los alumnos, es una oportunidad de descubrir que el español no es difícil de aprender.
- Pregunta a los estudiantes qué se les asocia con la lengua española y con España.
- Pregúntales: *¿Dónde está situada España? y ¿Cómo se llama su capital?*
- Habla con tus alumnos de famosas personas hispanohablantes, de la comida española, de la Familia Real Española, del fútbol... o de todo que se te ocurra y esté relacionado con la lengua española.
- Muestra a los alumnos las fichas con las fotografías de lugares muy conocidos en España que presentan diferentes regiones españolas (por ejemplo: Sagrada Familia – Barcelona, Cataluña; Santiago Bernabeu – Madrid, Madrid; Tomatina – Buñol, Comunidad Valenciana; Encierros – Pamplona, Navarra; molinos de viento – Castilla - La Mancha; Santiago de Compostela – Galicia; flamenco – Andalucía...).
- Analiza con tus alumnos el mapa de España, su división, sus islas y ciudades autónomas.
- Pregunta a tus alumnos: *¿En qué continente más se habla español? y ¿Cómo se llaman algunos países americanos de habla hispana?*
- Pide que abran los libros en la página 9 y haced el ejercicio 2. Responde a esas preguntas con tus alumnos analizando la tabla con el alfabeto.
- **Ejercicio 1** - lee y escucha con tus estudiantes las letras del alfabeto español y analizad juntos cómo se las pronuncian.
- Explica cómo se deletrean las palabras en español e introduce la pregunta: *¿Cómo se escribe?*
- **Ejercicio 2 del cuaderno de ejercicios** – los alumnos deletrean los nombres y los apellidos para practicar.
- Los alumnos trabajan en parejas haciendo el crucigrama de países hispanohablantes (**material fotocopiable 1**) que consiste en deletrearlos a su compañero.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 1,3,4,5/p. 4-5